

# Rammeplan for SFO i Enebakk



Et sted der barna gjerne vil være...

2016 -2020



# ENEBAKK KOMMUNE

- mulighetenes Enebakk

## Innhold

1. FORMÅLET.....	3
2. OVERORDNEDE MÅL OG VERDIGRUNNLAG.....	3
SFO skal:.....	3
Verdigrunnlag.....	3
SFO kjennetegnes:.....	3
På SFO arbeider vi for å:.....	3
Barna ved SFO skal oppleve.....	3
3. VOKSENROLLEN.....	5
4. Innhold:.....	6
Lek og sosial læring.....	6
Fysisk aktivitet og friluftsliv.....	7
Kulturelle aktiviteter.....	8
Lærende aktiviteter.....	9
Måltider.....	10
5. SAMHANDLING OG SAMARBEID MELLOM SFO, SKOLE OG HJEM.....	11

## 1. FORMÅLET

Målet med planen er primært å gi ledere og øvrige ansatte ved SFO en forpliktende ramme for arbeidet med utvikling av kvaliteten i skolefritidsordningen.

## 2. OVERORDNEDE MÅL OG VERDIGRUNNLAG

Skolefritidsordningen er først og fremst en del av barnas fritid. Ordningen skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Innholdet i SFO skal bidra til barnas utvikling og mestring og planlegges og organiseres slik at det gis mulighet for barns medvirkning.

SFO bør tilstrebe en balanse mellom organiserte, voksenstyrte aktiviteter og fri lek. Det bør tas hensyn til det enkelte barnets behov for forutsigbarhet og deltakelse. De voksne skal bidra til inkludering og tilrettelegging av aktiviteter for barn som ikke finner seg til rette eller som ikke inviteres inn i barnas frie lek.

Det skal være et nært samarbeid med skole og hjem.

Når foresatte mottar tilbud om plass i SFO får de kopi av vedtektene vedlagt svarbrevet. På bekreftelsen om plass undertegner de samtidig at de er kjent med innholdet i disse.

### **SFO skal:**

- 🌈 Ivareta barnas behov for variert lek og aktivitet
- 🌈 Være en arena som gir trygghet og omsorg
- 🌈 Legge til rette for godt sosialt samspill og bygge gode relasjoner

### **Verdigrunnlag**

- 🌈 Hvert enkelt barn skal bli sett og verdsatt i SFO hverdagen, ved å skape gode relasjoner vise empati og respekt for hverandre

### **SFO kjennetegnes:**

- 🌈 Lek og varierte aktiviteter
- 🌈 Gode positive relasjoner
- 🌈 At barna er delaktige i egen fritid
- 🌈 Sunn mat og hyggelige måltider
- 🌈 Godt samarbeid mellom SFO, skole og hjem

### **På SFO arbeider vi for å:**

- 🌈 Gi barn og voksne et godt sted å være
- 🌈 Gi foresatte trygghet om at barnet blir ivaretatt på en god måte
- 🌈 Se barnas individuelle interesser, egenskaper og behov
- 🌈 Påvirke til gode holdninger og verdier

### **Barna ved SFO skal oppleve**

- ✚ At SFO er et godt sted å være
- ✚ Å bli sett og tatt på alvor
- ✚ At de gleder seg til SFO
- ✚ Å møte positive og imøtekommende voksne



## MÅL:

Alle barn i SFO skal oppleve omsorg, trivsel og trygghet som støtter og fremmer deres utvikling av sosial kompetanse.

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Personalet skaper trygghet og trivsel og arbeider aktivt for å forebygge mobbing</li> <li>✚ Barna motiveres og inspireres til å følge regler og rutiner for god samhandling</li> <li>✚ Barna gis mulighet for medbestemmelse slik at de opplever å bli hørt og at deres mening blir tillagt betydning</li> <li>✚ Personalet støtter, tilrettelegger og veileder treningen av barns sosiale kompetanse</li> <li>✚ Personalet er gode voksenmodeller som reflekterer over felles verdier og vurderer egen handling og praksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Barnemøter</li> <li>✚ Forslagskasse for barna</li> <li>✚ Alle ansatte bruker vester ute slik at barna til enhver tid vet hvor de voksne er</li> <li>✚ Personalet er deltaker i lek</li> <li>✚ Observasjon</li> <li>✚ PALS (Ytre Enebakk skole)</li> </ul>

### 3. VOKSENROLLEN

Personalet er gjennom sin fremtreden modeller for barna i SFO. De voksne har en viktig oppdrager funksjon. Barna må oppleve trygghet og faste rammer i tilværelsen. Behov for nærhet, omsorg og trøst er tilstede hos alle barn.

Humor og glede må være en viktig del av hverdagen i SFO.

Personalet legger til rette for lek og skapende aktiviteter.

Voksenrollen i SFO gir rom for observasjon.

SFO er primært barnas fritid. Det bør gis rom for frihet under ansvar for å fremme barnas selvstendighet. Det bør likevel stilles visse krav til regler og rutiner, innenfor rammen av frihetsbegrepet.



#### MÅL:

Barna skal oppleve trygge rammer

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilstedeværende voksne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasjon</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opplever toleranse, respekt og engasjement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delaktig i barnas aktiviteter</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nulltoleranse for mobbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spontane og planlagte samtaler med barn</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• De voksne evner å ta barnas perspektiv</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De voksne viser omsorg for barn gjennom ord og handlinger</li></ul>	

## 4. Innhold:

### Lek og sosial læring

Leken er en viktig del av barns utvikling. Den gir rom for utfoldelse, kreativitet, læring og fremmer forståelse og vennskap på tvers av alder, språklige og kulturelle ulikheter.

På SFO skal barna kunne utfolde seg, oppleve mestring og ha det moro. Det er viktig at barna får mulighet til fri lek, organisert lek og å kunne ta det med ro.

Gjennom leken får barn god mulighet til å lære seg å kommunisere og samhandle med andre. De får bearbeide opplevelser og følelser. Lek inngår i mange typer aktiviteter og det er derfor viktig å se dette som en del av helhetstilbudet.

"Ekte leik er spontan i det den springer ut fra barna sjøl, ut fra deres forutsetninger på det utviklingstrinn de står på. Under forutsetning av at miljøforutsetningene er til stede, er den ekte leiken barnas dominerende virksomhet. Ekte leik er sjølv hjertet i barns natur." (Kroppsøving, 1993)



#### MÅL:

Alle barn i SFO skal oppleve glede i lek og læring ved å kunne utfolde seg i fri og organisert lek.

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
<ul style="list-style-type: none"><li>Personalet motiverer for læring, lek, i frie og organiserte aktiviteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tilrettelegge for fri og organisert lek</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna opplever en positiv fritid og følelse av mestring gjennom lek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Engasjere seg i barnet og barnets interesser</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna gis muligheter til å utforske gjennom lek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Involvere seg i leken og vurdere støtte og hjelp</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna stimuleres til å knytte vennskap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Foreslå og vise muligheter</li><li>Gi barna mulighet til å lære og trene på regler og sosiale ferdigheter</li></ul>



## Fysisk aktivitet og friluftsliv

Fysisk aktivitet er en kilde til helse og trivsel. Variert fysisk aktivitet utvikler barnas fin- og grovmotoriske ferdigheter. For god helse, mental og fysisk utvikling er det viktig å opparbeide gode motoriske ferdigheter.

På SFO gis barna muligheter til å bruke kroppen hver dag i aktiviteter både ute og inne. Aktivitetene bør være så allsidige som mulig slik at både friluftsliv, idrett og rolige aktiviteter er representert. Det legges derfor vekt på å tilrettelegge for lek og trening av fysiske aktiviteter.

Det er viktig at barna får prøve ut aktiviteter innen trygge og støttende rammer. Alle barn skal oppleve mestring og ha en positiv opplevelse i forskjellige fysiske aktiviteter. Bruk av skolens anlegg og nærmiljøet gir mange muligheter og rom for utfoldelse.



### MÅL:

Alle barn i SFO skal oppleve glede og mestring i fysiske aktiviteter og friluftsliv i tilknytning til lokalmiljøet

<b>Kjennetegn på måloppnåelse:</b>	<b>Forslag til tiltak:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>🌈 Personalet tilrettelegger for deltakelse i allsidige fysiske aktiviteter, ute og inne</li><li>🌈 Barna gis positive opplevelser og følelse av mestring i en eller flere aktiviteter</li><li>🌈 Barna er gjort kjent med mulighetene for friluftsliv og fysisk aktivitet i nærområdene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>🌈 Tilpasse aktiviteter til aldersgrupper og funksjonsnivå</li><li>🌈 Legge til rette for ulike ferdigheter og motivere til deltagelse</li><li>🌈 Formidle kunnskap og holdninger om fair play og lagspill</li><li>🌈 Dra nytte av lokale forhold</li></ul>

## Kulturelle aktiviteter

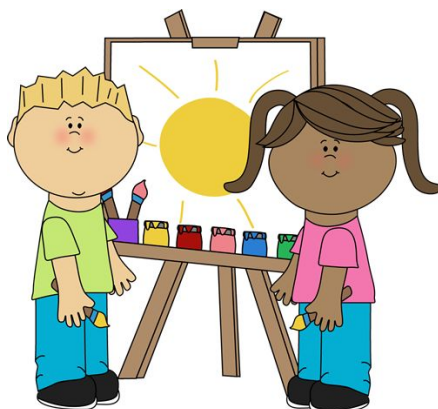
Kunst og kultur stimulerer til bruk av fantasi og kreativitet og skaper rom for fellesskap og estetiske opplevelser. Kultur er viktig for å utvikle identitet, forstå seg selv og andre i et historisk og kulturelt mangfold.

Kulturaktivitetene skal gi «Det skapende barnet» mulighet til å reflektere, bruke sansene, undre seg og skape nysgjerrighet. Det å kunne benytte seg av nærmiljøet og bli kjent med tradisjoner og lokal kultur, gir rom for å skape noe felles og utvikle et godt miljø for barna med kulturaktiviteter som er kjente og nære.

Gjennom å tilrettelegge for kunst og kultur får barna mulighet til å oppleve og delta i kulturaktiviteter.

Kulturaktiviteter kan være billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, foto, arkitektur og design. Det kan også være forskjellig barnekultur, med sangleker, rim, regler, «trendy» aktiviteter, eventyr, tradisjonsleker osv.

SFO skal samarbeide med lokale aktører som blant annet Kulturskolen, idrettsforeningene og lignende. SFO sin kjernetid er fra 13:00-16:00. Det bør vises varsomhet ved bruk av aktiviteter som kan virke ekskluderende på grunn av ekstrakostnader for foresatte. Aktiviteter i regi av samarbeidsaktører i SFO sin kjernetid, bør fortrinnsvis være gratis og inkluderende for alle.



### MÅL:

Alle barn på SFO skal få mulighet til å oppleve mestring og skaperglede gjennom å delta i kulturaktiviteter

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
<ul style="list-style-type: none"><li>🌈 Barna stimuleres til bruk av kreativitet og fantasi gjennom deltakelse i kulturaktiviteter</li><li>🌈 Barna gis mulighet for positive opplevelser og følelse av mestring gjennom kulturaktiviteter</li><li>🌈 Personalet lar barna utforske lokal historie og nærmiljøet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>🌈 Utnytte den kunst- og kulturfaglige kompetansen som finnes i personalet</li><li>🌈 Legge til rette for og organisere kulturelle aktiviteter</li><li>🌈 Sørge for at barna har tilgang til for eksempel bøker, bilder og materialer for kreativ utfoldelse</li></ul>



🌈 Barna blir kjent med forskjellige kulturer

🌈 Samarbeide med eksterne aktører til beste for alle barna

## Lærende aktiviteter

Gjennom lek og andre aktiviteter får barna felles opplevelser og erfaringer som gir grunnlag for kulturforståelse, kommunikasjon og utvikling av begreper og muligheter for å uttrykke følelser og meninger. Personalet skal være med å stimulere barna til å uttrykke seg muntlig, til å lese, skrive og regne, og det må være muligheter til å bruke digitale verktøy i SFO. SFO skal i samarbeid med skolen legge til rette for en helhetlig hverdag.



### Mål:

Styrke barnas kompetanse og gi muligheter for lærende aktiviteter

#### Kjennetegn på måloppnåelse:

- 🌈 Leken brukes bevisst som virkemiddel i lærende aktiviteter
- 🌈 Barna stimuleres til å uttrykke seg muntlig, til å lese, skrive og regne
- 🌈 Det er muligheter til å bruke digitale verktøy

#### Forslag til tiltak:

- 🌈 Bruke spill og aktiviteter som stimulerer til å uttrykke seg muntlig, til å lese, skrive og regne
- 🌈 Dramagruppe
- 🌈 SFO avis
- 🌈 Bruke digitale verktøy

## Måltider

Måltidene i SFO skal ha som mål å fremme gode kostvaner og helse. Det er viktig at barna på SFO får sunn og god matserving. Måltidet er viktig for barnas fysiske og sosiale velvære. Måltidet gir også muligheter for innlæring av gode holdninger, måltidsvaner og matskikker. Måltider er en viktig arena for læring av sosiale- og praktiske ferdigheter. Samling rundt et felles bord gir gode muligheter for språklig aktivitet og gode samtaler. I den grad det er mulig skal barna kunne få delta i forberedelser av måltid og få delta i matlagingsgrupper.



### MÅL:

SFO skal legge til rette for sunne måltider, og gjennom måltidene ivareta ulike skikker, tradisjoner og kulturer.

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
✚ Barna får tilbud om servering av mat, frukt og drikke.	✚ Matlagingsgruppe
✚ Barna skal få mulighet for å delta i å tilberede måltider.	✚ Felles måltider
✚ Barna skal få tilegne seg sunne matvaner.	✚ Smøre mat selv

## 5. SAMHANDLING OG SAMARBEID MELLOM SFO, SKOLE OG HJEM

Samhandling og samarbeid mellom SFO, skole og hjem er en viktig faktor for kvalitet i SFO som bidrar til et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling. Mens skolen er en undervisningsarena, er SFO en fritidsarena for barna. Skole- og SFO-dagen bør ses i sammenheng. Både i forhold til organisering og ledelse, mål og planer, normer og regler, aktiviteter og informasjon, slik at barn og foresatte kan få en opplevelse av helhet og sammenheng. Samarbeid mellom SFO, skole og hjem er viktig i arbeidet for å få et godt felles brukermiljø. Barn og foresatte som bruker begge tilbud må oppleve at de voksne i skolesamfunnet trekker i samme retning, og ivaretar det behov for samarbeid som skal til for å skape helhet i barnas oppvekst. Dette gir gode muligheter for trivsel og læring hos barna.

God kontakt mellom SFO personalet og barnas kontaktlærer er av stor betydning for alle parter. I samarbeidet SFO- skole inngår også formelle og /eller uformelle samtaler mellom SFO-ansatte, skolens ledelse og lærere. Det bør legges til rette for utveksling av erfaringer og observasjoner mellom ansatte i skole og skolefritidsordning.

SFO deltar på høstens foreldremøter på småskoletrinnet.

Foresatte har ansvaret for oppdragelsen av sine egne barn. SFO og skolen skal støtte de foresatte i dette arbeidet. Det er viktig at SFO og foreldre holder hverandre gjensidig informert. Foresatte skal få informasjon om hverdagen på den enkelte SFO.

Foresatte finner informasjon om den enkelte SFO på skolens hjemmeside.


For å kunne gi et tilbud med god kvalitet for barn og foresatte har SFO følgende forventninger:

- At foresatte bidrar til et positivt miljø ved å være bevisst hvordan man omtaler SFO
- At foresatte gir SFO beskjed om forhold som vil ha betydning for barnets trivsel. Da vil personalet bedre kunne følge opp barnet og gi ekstra omsorg om nødvendig.
- At foresatte respekterer åpningstidene.
- Foresatte har ansvaret for god og riktig kommunikasjon med SFO personalet i bringe og hentesituasjonen.
- At foresatte følger med på informasjon fra SFO

### MÅL:

Skape en helhetlig dag for barn i SFO.

Kjennetegn på måloppnåelse:	Forslag til tiltak:
<ul style="list-style-type: none"><li>Skolen og SFO har samme forventninger og krav</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Felles møtearenaer og jevnlig dialog</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Gir god og nødvendig informasjon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Overbringe informasjon</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Skape tillit og respekt gjennom dialog med foresatte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Delta på foreldremøter</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Åpenhet og respekt for hverandre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sende ut informasjonsskriv</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Dialog ved henting og bringing</li></ul>

	 Delta på utviklingssamtaler ved behov
--	---